

対応するDPを科目群ごとに記号(★、●など)で示しています。個々の科目によっては対応しないDPがあったり、全学DPが対応していたりすることもあります。

共同教育学部特別支援教育専攻

ディプロマポリシー (DP)

- ★ 1. 特別支援教育の基礎理論、特別支援教育領域(聴覚、知的、肢体不自由、病弱)、特別支援教育領域以外の領域についての専門的知識を修得している。
- 2. 特別支援学校の教員並びに小学校又は中学校の教員としての基礎知識を修得し、実践的指導力を身に付けている。
- ◆ 3. 現代の社会における教育の意義、学校の役割、教育に関する諸問題について、確かな見識を有している。
- 4. 他者との協調性を身に付け、多様な人々と協働して、課題に取り組むためのコミュニケーション能力を身に付けている。

- 全学DP1 所属する学部・学科・課程の専門分野において求められる専門的学識・技能を修得し、現実の諸課題に対してその活用ができる。
- 全学DP2 人間社会、歴史・文化、自然等についての幅広い教養と学際的理解に基づいて、様々な問題に対して多面的・総合的な判断ができる。
- 全学DP3 論理的思考力とコミュニケーション能力を持ち、社会で生起する問題に対し主体的に取り組む意欲を持っている。
- 全学DP4 自然との共生を基盤とした豊かな人間性と広い視野及び社会的倫理観を持ち、社会から信頼され国内外で活躍することができる。

教育基礎科目	教育展開科目	教育実践科目群	Forefront	総合教職科目	年次
DP ● ◆ ■	DP ★ ▲ ● ◆ ■	DP ● ◆ ■	DP ◆	DP ● ◆ ■	
<p>教育課程論 総合的な学習の時間の指導法 教育の方法・技術 教育カウンセリングの実践と事例研究 生徒指導・進路指導の実践と事例研究</p> <p>教育の社会的背景と制度原理 教育の制度と社会 発達と教育の心理学 カリキュラム開発とマネジメント 道徳教育論：歴史・理論・実践 特別活動論 生徒指導・進路指導 教育相談の理論と方法</p> <p>教育原論 教育学理論探究 教職論 心身の発達と学習過程 特別支援教育基礎論 特別支援教育の実践と事例研究 道徳教育授業論 教育方法の実践と事例研究</p>	<p>盲ろう教育概論 視覚障害児の心理特論 視覚障害児指導法特論</p> <p>卒業研究</p> <p>重複障害教育概論 視覚障害児の心理・生理・病理 聴覚障害児指導法特論</p> <p>(分野専門科目) A I B I C I 知的障害教育演習 A I 知的障害心理学演習 A I 知的障害教育演習 A C 知的障害児心理学演習 A C 知的障害児教育学演習 A C 知的障害児医学演習 A E</p> <p>(選択科目) 日本語と日本語の違いを学ぶ I、III</p> <p>特別支援教育総論 知的障害児の心理・生理・病理 知的障害児教育課程・指導法 肢体不自由児の心理・生理・病理 発達障害教育概論 聴覚障害教育概論</p>	<p>教育実践(特支)</p> <p>教育実践(小中)</p> <p>小学校教科及び指導法 DP ● (小学校各教科の指導法) 初等国語科指導法 初等社会科指導法 初等英語科指導法 算数科指導法 初等理科指導法 初等音楽科指導法 図画工作科指導法 生活科指導法 初等家庭科指導法 初等体育科指導法</p> <p>教職実践演習 教育実践演習 教育実習事前事後学習</p> <p>(小学校教科) 小学校国語 小学校社会 小学校英語 算数 小学校理科 小学校音楽 図画工作 生活 小学校家庭 小学校体育</p>	<p>環境教育 ESD教育法 ICT教育の授業設計 I、II SDGs総合演習 海外教育施設教育実習 プログラム</p> <p>【※教養総合】グロブナル化と外国人児童生徒教育、人権と福祉</p>	<p>教職実践基礎演習 教職特別演習II</p> <p>教職特別演習I 授業実践基礎学習</p> <p>教育的科目 教育現場体験学習</p>	<p>4年</p> <p>3年後期</p> <p>3年前期</p> <p>2年後期</p> <p>2年前期</p> <p>1年</p>

教養教育科目 全学DP1, DP2, DP3, DP4

- (教養基盤科目) 学びのリテラシー(1) 学びのリテラシー(2) 英語 スポーツ・健康 データ・サイエンス
- (教養発展科目) 人文科学科目群 社会科学科目群 自然科学科目群 健康科学科目群 外国語教養科目群 総合科目群
- (※教養総合) 防災・安全教育 言語と教育 ジェンダー論 エスニックマイノリティの子どもと教育

