

2023年度

情報学部英語問題

(帰国生・社会人選抜)

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまでは、この冊子を開いてはいけません。
- 2 問題冊子と解答用紙は以下のとおりです。
 - (1) 問題冊子……………1冊(3ページ)
 - (2) 解答用紙……………2枚
- 3 試験開始後、問題冊子及び解答用紙に、落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所があった場合には申し出てください。
- 4 解答は、指定の解答用紙に記入してください。
- 5 解答用紙の所定の欄に氏名と受験番号を必ず記入してください。
- 6 試験時間中、解答した解答用紙を脇に置く場合は、不正行為防止のため解答用紙を裏返して置いてください。
- 7 解答用紙はすべて回収します。問題冊子は持ち帰ってください。

2023年度（令和5年度）帰国生・社会人入学試験（英語）

次の英文は森林教育について述べたものである。これを読んで下記の設問に答えなさい。解答は解答用紙の所定の欄に書きなさい。（①～⑤の数字は段落番号を表す。）

① With every new forest fire or flood, and with every new report on the loss of wildlife or increase in desertification, we are reminded that we urgently need greater attention and efforts to conserve and sustainably manage the world's forests. Fewer natural disasters, a more stable climate, healthier people, and stronger economies are just some of the benefits that we ^(a)stand to gain from helping forests to thrive.

② But do we know enough about the world's forests to take care of them properly? There is growing international concern over the quality and availability of ^(b)training and education needed both to prepare those whose daily work and decisions most closely impact the sustainable management of forests, and to inform new generations who will look after forest resources in the future.

③ We can only guess at how many children these days dream of being a forester when they grow up – likely too few. For the sake of our forests, we have to turn ^(c)this situation around. We need talented students to enter forest education programs. We need well-trained forest managers and policymakers. We need to provide more opportunities for informal training and continuing education for forest communities and forest owners and businesses. And we need to reach the broader public. After all, there is important work to do.

④ Forests are the most biologically diverse ecosystems on land, home to the majority of terrestrial species of animals and plants. ^(d)If forest education remains insufficient, outdated, and deteriorating in many places, we will struggle to keep pace with changing societal demands on forests and increasing pressures on forest resources.

⑤ We need to improve forest education – and more widely, public understanding of forests and forestry – to help to prepare current and future (e) to do a better job of protecting land and water resources, biodiversity, and livelihoods.

(Maria De Cristofaro and Andrew Taber, “Boosting Education for Greener Forests,” 2020, *International Institute for Sustainable Development* 公式サイトから一部内容を変更して引用)

<https://sdg.iisd.org/commentary/guest-articles/boosting-education-for-greener-forests/>

注

第①段落 wildlife 野生生物

desertification 砂漠化

conserve 保つ

sustainably 持続可能な方法で

thrive (動植物が) 健康に育つ

第③段落 forester 森林監督官, 林業従事者

第④段落 diverse 多様な

ecosystem 生態系

terrestrial 陸上の

outdated: no longer useful

deteriorate: become lower in value or quality

societal: relating to society or social relations

第⑤段落 forestry 森林学, 林業

biodiversity 生物多様性

livelihood 生活の手段

設問

問1 下線部 (a) の “stand to gain” とほぼ同じ意味になる表現を以下の選択肢の中から1つ選んで記号で答えなさい。

(ア) can forget

(イ) can lose

(ウ) can receive

(エ) can understand

問2 下線部 (b) の “training and education” は何のために必要とされるのか, 本文に即して日本語で2つ答えなさい。

問3 下線部 (c) の “this situation” の指す内容を本文に即して日本語で説明しなさい。

問4 以下の文が第③段落の内容と一致している場合には○、一致していない場合には×を書き入れなさい。

- (ア) 私たちは森林教育の課程に話題性のある学生を入学させる必要がある。
- (イ) 私たちは身体的に健全な森林管理者や政策立案者を必要としている。
- (ウ) 私たちは形式ばらない訓練と継続的な教育の機会を森林関係者や企業により多く提供する必要がある。
- (エ) 私たちはより広範囲な公的問題を解決する必要がある。

問5 下線部 (d) を和訳しなさい。

問6 空欄 (e) に入る最も適切な単語を以下の選択肢の中から1つ選んで記号で答えなさい。

- (ア) diversities
- (イ) generations
- (ウ) opportunities
- (エ) species