

'24

前期日程

## 小論文 2

(共同教育学部 音楽, 美術, 保健体育専攻を除く)

### 注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は1冊(2頁)、解答用紙は1枚、下書用紙は1枚です。落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所等があった場合には申し出てください。
3. 氏名と受験番号は解答用紙の所定の欄に記入してください。
4. 解答は指定の解答用紙に記入してください。
5. 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
6. 問題冊子と下書用紙は持ち帰ってください。





2 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

クロス表は、異なった性質をもつカテゴリ(グループ)間の比較——たとえば男女、普通科・専門学科高校など——を行うのに用いられる。調査のデータからカテゴリを作成する方法として2つの変数から4類型をつくるということがよくある。

著作権者に掲載許諾  
申請中

# 著作権者に掲載許諾 申請中

出典：大多和直樹(2021)「コラム 5 4 類型をつくる」, 耳塚寛明監修・中西啓喜編著『教育を読み解くデータサイエンス データ収集と分析の論理』ミネルヴァ書房

※同文献では図 1 に誤記があったため、図の本体については、図の引用元である樋田大二郎・苅谷剛彦・堀健志・大多和直樹編著『現代高校生の学習と進路』学事出版, 2014 年所収のものと差し替えた。

問 筆者は、図 1 の 1979 年から 1997 年にかけての変容を根拠に、下線部にように述べている。

では、1997 年から 2009 年にかけては、生徒の学校への関わり方の変容についてどのようなことが考えられるか。図 1 をふまえて、あなたの考えを 400 字以内で述べなさい。